Fiche élève : « Je comprends » (C4)

Domaine : Nombres et calculs

Sous thème : Calcul littéral – Production d’expressions – Longueurs

# Je comprends

* Il faut bien observer les informations sur les figures, en particulier le codage s’il y en a un.
* Il ne faut pas confondre les notations pour réduire les expressions littérales (voir fiche de positionnement P1 et fiches d’accompagnement C1, C2, E2 et A).
* Quand trois points M, N et P sont alignés, il y a deux cas qui servent de base pour toutes les autres situations :
  + Cas 1 : M, N et P sont alignés dans cet ordre :



Alors la longueur MP est la somme des longueurs MN et NP, c’est donc .

* + Cas 2 : M, P et N sont alignés dans cet ordre :



Alors la longueur MP est la différence des longueurs MN et PN, c’est donc .

# Je m’exerce

## Exercice 1 : je m’entraîne avec des figures

Dans chacune des figures suivantes, les différents points sont tous alignés. Exprimer, en fonction de (et ), la longueur MP.

|  |  |
| --- | --- |
| **Figure** | **Longueur MP** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je peux faire l’exercice 2 de cette fiche.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer.

# Je m’exerce

## Exercice 2 : je m’entraîne avec des expressions littérales

Pour chaque expression littérale, construire une figure avec des points alignés, de sorte que l’expression littérale soit égale à la longueur MP. Mettre un codage si nécessaire.

|  |  |
| --- | --- |
| **Longueur MP** | **Figure** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Je m’autoévalue

* J’ai trouvé les bonnes réponses : je complète le bilan, puis je m’entraîne en faisant l’exercice 2 de la fiche P2.
* Sinon, j’appelle le professeur ou un camarade pour m’expliquer, puis je complète le bilan.

# Bilan : je fais le point sur mes compétences

* Avec cette fiche, maintenant je sais

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

* Je dois encore apprendre ou m’exercer sur

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………